|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Pernyataan**  ***Mindful Parenting Questionnaire*** | **Tidak Pernah** | **Kadang-Kadang** | **Sering** | **Selalu** |
| 1 | Saya memahami adanya perbedaan pendapat dengan anak. |  |  |  |  |
| 2 | Saya mengetahui penyebab dari perilaku yang dimunculkan anak. |  |  |  |  |
| 3 | Saya meminta pasangan meluangkan waktu untuk saling menyampaikan permasalahan yang dihadapi. |  |  |  |  |
| 4 | Saya mengarahkan anak untuk berani menceritakan masalahnya. |  |  |  |  |
| 5 | Saya menerima saran yang disampaikan anak. |  |  |  |  |
| 6 | Saya ikut merasakan kekecewaan yang dialami oleh anak. |  |  |  |  |
| 7 | Saya memahami keinginan yang anak sampaikan. |  |  |  |  |
| 8 | Saya menghargai ketika anak mau mengakui kesalahannya. |  |  |  |  |
| 9 | Saya merasa cara mendisiplinkan anak yang saya gunakan sudah baik untuk anak. |  |  |  |  |
| 10 | Saya membagi tugas dalam mendidik anak dengan pasangan. |  |  |  |  |
| 11 | Saya memberikan waktu pada anak untuk menyadari kesalahannya. |  |  |  |  |
| 12 | Saya memberikan masukan ketika anak mengatur jadwal kegiatannya. |  |  |  |  |
| 13 | Saya mengungkapkan rasa kecewa terhadap anak dengan cara yang dapat diterima oleh anak. |  |  |  |  |
| 14 | Saya mengarahkan anak untuk mampu mengungkapkan emosi dengan tepat. |  |  |  |  |
| 15 | Saya mengajak anak untuk berdiskusi tentang permasalahannya. |  |  |  |  |
| 16 | Saya membicarakan tentang perkembangan anak pada pasangan. |  |  |  |  |
| 17 | Saya mampu mengontrol rasa marah ketika menghadapi permasalahan anak. |  |  |  |  |
| 18 | Saya berdiskusi dengan anak mengenai kebutuhannya. |  |  |  |  |
| 19 | Saya memahami kesedihan anak saat melihat wajahnya. |  |  |  |  |
| 20 | Saya dapat mengatur nada bicara ketika menegur perilaku buruk anak. |  |  |  |  |
| 21 | Saya membantu anak untuk mengungkapkan keinginannya. |  |  |  |  |
| 22 | Saya menenangkan pikiran terlebih dahulu saat menghadapi permasalahan anak. |  |  |  |  |
| 23 | Saya memberikan masukan ketika anak mengalami permasalahan dengan temannya. |  |  |  |  |
| 24 | Saya mempertimbangkan hukuman yang tepat ketika anak melakukan kesalahan. |  |  |  |  |
| 25 | Saya meluangkan waktu untuk mendengarkan keluhan anak. |  |  |  |  |
| 26 | Saya menyadari kesalahan yang saya lakukan kepada anak. |  |  |  |  |
| 27 | Saya menentukan cara berkomunikasi sesuai dengan sifat anak. |  |  |  |  |
| 28 | Saya memberitahukan alasan saat memberikan hukuman pada anak. |  |  |  |  |
| 29 | Saya dapat merasakan kegelisahan yang dirasakan anak. |  |  |  |  |
| 30 | Saya peka terhadap permasalahan yang dihadapi anak. |  |  |  |  |