**Penelitian Kegiatan Orang Tua**

****

**Fakultas Psikologi**

**Universitas Indonesia**

Selamat pagi/siang/sore,

Kami adalah mahasiswa Magister Sains Fakultas Psikologi Universitas Indonesia yang sedang melakukan penelitian tentang gambaran interaksi orang tua dan anak. Berkenaan dengan hal tersebut, kami mohon kesediaan Anda untuk menjadi partisipan penelitian kami dengan menjawab pertanyaan yang tersedia sesuai dengan petunjuk pengisian yang telah diberikan.

Anda diminta untuk mengisi kuesioner ini secara individual dan memberikan **jawaban yang paling sesuai dengan keadaan diri Anda**. Tidak ada jawaban benar maupun salah dalam kuesioner ini. Informasi dan jawaban yang Anda berikan akan terjamin kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian.

Kuesioner ini terdiri dari 60 pernyataan yang harus Anda isi. Sebelum mulai mengisi, **perhatikan secara seksama petunjuk pengisian** yang ada di kuesioner agar tidak terjadi kesalahan. Setelah selesai mengisi, mohon **periksa kembali jawaban Anda** agar tidak ada pernyataan yang terlewati sehingga data yang Anda berikan dapat kami olah.

Apabila ada hal-hal yang ingin disampaikan berkaitan dengan penelitian ini, Anda dapat menghubungi kami ke 08151626515 atau melalui *e-mail* ke veronica.kristiyani[@ui.ac.id.](mailto:amanda.delia@ui.ac.id) Bantuan yang Anda berikan sangat berarti bagi keberhasilan penelitian ini. Atas perhatian dan partisipasi Anda, kami mengucapkan terima kasih.

Hormat kami,

Gistilisanda Fauzin Hundra

Grin Rayi Prihandini

Lely Nur Azizah

Veronica Kristiyani

# Lembar Persetujuan

Saya yang mengisi data di bawah ini menyatakan bahwa saya telah membaca keterangan tentang penelitian ini. Oleh karena itu, saya **bersedia/tidak bersedia** (\*) menjadi partisipan penelitian ini. Partisipasi saya dalam penelitian ini bersifat sukarela, tanpa adanya paksaan dari pihak manapun.

Dengan menandatangani lembar ini, saya bersedia untuk berpartisipasi dan menyetujui untuk berpartisipasi pada kegiatan ini.

(\*) Coret yang tidak perlu

Tanda Tangan

( )

# DATA PARTISIPAN

Inisial Nama :

Jenis Kelamin : Laki-laki/Perempuan (lingkari yang sesuai)

Pekerjaan :

Umur Anak :

Alamat email :

**Petunjuk Pengisian**

Pada setiap pernyataan, bayangkan bagaimana interaksi Anda dengan anak Anda. Bacalah setiap pernyataan dibawah ini dengan seksama, dan pertimbangkan apakah pernyataan berikut sesuai dengan diri Anda. Jawablah setiap pernyataan dengan memberikan **tanda silang** **(X)** pada kolom yang telah disediakan disetiap pernyataan.

Tidak Pernah : Jika pernyataan **tidak pernah** dilakukan

Kadang-Kadang : Jika pernyataan **kadang-kadang** dilakukan

Sering : Jika pernyataan **sering** dilakukan

Selalu : Jika pernyataan **selalu** dilakukan

**Contoh dalam menjawab peryataan**;

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Pernyataan | Tidak Pernah | Kadang-Kadang | Sering | Selalu |
| 1. | Saya pergi bersama anak ke tempat wisata |  | X |  |  |

Artinya: Pernyataan tersebut artinya kegiatan tersebut kadang-kadang Anda lakukan bersama anak Anda.

Jika ingin **menganti jawaban**, Anda dapat **memberikan tanda** (~~X~~) pada jawaban anda sebelumnya kemudian silakan mengganti jawaban anda.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Pernyataan | Tidak Pernah | Kadang-Kadang | Sering | Selalu |
| 1. | Saya pergi bersama anak ke tempat wisata |  | ~~X~~ |  | X |

**Selamat Mengerjakan**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Pernyataan** | **Tidak Pernah** | **Kadang-Kadang** | **Sering** | **Selalu** |
| 1 | Saya mengajarkan anak dalam mengatur jadwalnya dengan benar. |  |  |  |  |
| 2 | Saya memahami perasaan kesal yang muncul karena perilaku anak. |  |  |  |  |
| 3 | Saya memaklumi anak bisa berbuat kesalahan. |  |  |  |  |
| 4 | Saya menerima emosi yang ditunjukkan anak. |  |  |  |  |
| 5 | Saya mampu merespon dengan baik saat anak menunjukkan perasaan marah yang dirasakannya. |  |  |  |  |
| 6 | Saya menanyakan tugas yang harus dikerjakan anak. |  |  |  |  |
| 7 | Saya memahami adanya perbedaan pendapat dengan anak. |  |  |  |  |
| 8 | Saya memberikan kesempatan anak untuk menyampaikan rasa marahnya. |  |  |  |  |
| **No** | **Pernyataan** | **Tidak Pernah** | **Kadang-Kadang** | **Sering** | **Selalu** |
| 9 | Saya mendiskusikan aturan dalam rumah tangga bersama dengan pasangan. |  |  |  |  |
| 10 | Saya memberikan nasehat sesuai dengan permasalahan yang dihadapi anak. |  |  |  |  |
| 11 | Saya mengetahui penyebab dari perilaku yang dimunculkan anak. |  |  |  |  |
| 12 | Saya meminta pasangan meluangkan waktu untuk saling menyampaikan permasalahan yang dihadapi. |  |  |  |  |
| 13 | Saya mengarahkan anak untuk berani menceritakan masalahnya. |  |  |  |  |
| 14 | Saya menghargai usaha diri sendiri dan pasangan dalam mendidik anak. |  |  |  |  |
| 15 | Saya membaca buku yang bisa meningkatkan pemahaman dalam praktik pengasuhan anak. |  |  |  |  |
| **No** | **Pernyataan** | **Tidak Pernah** | **Kadang-Kadang** | **Sering** | **Selalu** |
| 16 | Saya menerima saran yang disampaikan anak. |  |  |  |  |
| 17 | Saya memberikan kebebasan pada anak dalam menentukan cita-citanya. |  |  |  |  |
| 18 | Saya ikut merasakan kekecewaan yang dialami oleh anak. |  |  |  |  |
| 19 | Saya menghargai pendapat yang anak sampaikan. |  |  |  |  |
| 20 | Saya mengajarkan anak untuk menyampaikan pendapat dengan cara yang tepat. |  |  |  |  |
| 21 | Saya menyadari kekurangan diri sendiri sebagai orang tua dalam mendidik anak. |  |  |  |  |
| 22 | Saya mendidik anak sesuai dengan nilai-nilai agama yang saya anut. |  |  |  |  |
| 23 | Saya memberikan kepercayaan kepada anak dalam hal bergaul dengan teman. |  |  |  |  |
| **No** | **Pernyataan** | **Tidak Pernah** | **Kadang-Kadang** | **Sering** | **Selalu** |
| 24 | Saya meluangkan waktu untuk diri sendiri. |  |  |  |  |
| 25 | Saya memahami keinginan yang anak sampaikan. |  |  |  |  |
| 26 | Saya menghargai ketika anak mau mengakui kesalahannya. |  |  |  |  |
| 27 | Saya merasa cara mendisiplinkan anak yang saya gunakan sudah baik untuk anak. |  |  |  |  |
| 28 | Saya memberikan dukungan ketika anak menghadapi suatu permasalahan. |  |  |  |  |
| 29 | Saya membagi tugas dalam mendidik anak dengan pasangan. |  |  |  |  |
| 30 | Saya merasa bahwa kemampuan yang dimiliki anak berbeda-beda. |  |  |  |  |
| 31 | Saya memberikan waktu pada anak untuk menyadari kesalahannya. |  |  |  |  |
| **No** | **Pernyataan** | **Tidak Pernah** | **Kadang-Kadang** | **Sering** | **Selalu** |
| 32 | Saya memberikan masukan ketika anak mengatur jadwal kegiatannya. |  |  |  |  |
| 33 | Saya mengkomunikasikan permasalahan rumah tangga pada pasangan dengan cara yang dapat diterima oleh pasangan. |  |  |  |  |
| 34 | Saya mengungkapkan rasa kecewa terhadap anak dengan cara yang dapat diterima oleh anak. |  |  |  |  |
| 35 | Saya mengarahkan anak untuk mampu mengungkapkan emosi dengan tepat. |  |  |  |  |
| 36 | Saya merasa yakin anak-anak akan berperilaku baik tanpa perlu diarahkan oleh orang tua. |  |  |  |  |
| 37 | Saya memberikan kebebasan pilihan pada anak dalam mengembangkan bakatnya. |  |  |  |  |
| **No** | **Pernyataan** | **Tidak Pernah** | **Kadang-Kadang** | **Sering** | **Selalu** |
| 38 | Saya mengajak anak untuk berdiskusi tentang permasalahannya. |  |  |  |  |
| 39 | Saya memberikan waktu sendiri pada anak untuk memahami permasalahannya. |  |  |  |  |
| 40 | Saya menentukan pendidikan anak tanpa mempertimbangkan keinginannya. |  |  |  |  |
| 41 | Saya membicarakan tentang perkembangan anak pada pasangan. |  |  |  |  |
| 42 | Saya meluangkan waktu untuk bercengkrama dengan anak. |  |  |  |  |
| 43 | Saya memilih waktu yang tepat untuk memberikan nasehat kepada anak. |  |  |  |  |
| 44 | Saya mampu mengontrol rasa marah ketika menghadapi permasalahan anak. |  |  |  |  |
| **No** | **Pernyataan** | **Tidak Pernah** | **Kadang-Kadang** | **Sering** | **Selalu** |
| 45 | Saya berdiskusi dengan anak mengenai kebutuhannya. |  |  |  |  |
| 46 | Saya memahami kesedihan anak saat melihat wajahnya. |  |  |  |  |
| 47 | Saya mendengarkan anak dengan penuh perhatian. |  |  |  |  |
| 48 | Saya dapat mengatur nada bicara ketika menegur perilaku buruk anak. |  |  |  |  |
| 49 | Saya membantu anak untuk mengungkapkan keinginannya. |  |  |  |  |
| 50 | Saya mengatur asupan gizi yang dibutuhkan anak. |  |  |  |  |
| 51 | Saya menenangkan pikiran terlebih dahulu saat menghadapi permasalahan anak. |  |  |  |  |
| 52 | Saya memberikan masukan ketika anak mengalami permasalahan dengan temannya. |  |  |  |  |
| **No** | **Pernyataan** | **Tidak Pernah** | **Kadang-Kadang** | **Sering** | **Selalu** |
| 53 | Saya mempertimbangkan hukuman yang tepat ketika anak melakukan kesalahan. |  |  |  |  |
| 54 | Saya meluangkan waktu untuk mendengarkan keluhan anak. |  |  |  |  |
| 55 | Saya menyadari kesalahan yang saya lakukan kepada anak. |  |  |  |  |
| 56 | Saya menentukan cara berkomunikasi sesuai dengan sifat anak. |  |  |  |  |
| 57 | Saya memberitahukan alasan saat memberikan hukuman pada anak. |  |  |  |  |
| 58 | Saya dapat merasakan kegelisahan yang dirasakan anak. |  |  |  |  |
| 59 | Saya peka terhadap permasalahan yang dihadapi anak. |  |  |  |  |
| 60 | Saya mampu bersikap tenang ketika menghadapi perilaku buruk anak. |  |  |  |  |

Mohon periksa kembali jawaban Anda. Terima Kasih ☺